

# MENOS PRESUPUESTO MILITAR MAS PRESUPUESTO PARA LA EDUCACION

UN viejo drama argentino. Hace muchos años que en nuestro país la cultura y la educación son saboteadas y vilipendiadas. El Magisterio relegado; investigadores frustrados en el país o desarraigados en el extranjero. Los trabajadores auxiliares de la docencia con su jornada de ocho horas transformada en un mito, los laboratorios y las cátedras carentes de los elementos indispensables para impartir una

enseñanza eficaz, el analfabetismo creciente por la deserción escolar; el acceso a la Universidad progresivamente restringido al pueblo.

Esta situación siempre ha sido criticada desde diversos sectores pero sin hallar el camino de su modificación.

Hoy el estudiantado está encontrando ese camino.

LA LUCHA: Se van superando los marcos retóricos de aquella crítica, para volcarse a la acción en luchas que, partiendo de asambleas masivas donde todo el alumnado se esclarece y decide las tareas, pasan por los actos, y paros de creciente envergadura, hasta culminar en las manifestaciones multitudinarias que recorren las calles para sensibilizar a la opinión pública.

Así, la asamblea de Matemáticas, de Rosario, fué tal vez la más nutrida del historial del Centro. Los actos de Corrientes enfrentaron combativamente el furor de las policías bravas. Las manifestaciones de millares de estudiantes en Buenos Aires atruenan las calles al grito de ¡Libros sí! ¡botas no!

LA UNION: Esa acción se distingue por la unidad entre las diversas tendencias del movimiento estudiantil, con el consecuente fortalecimiento de nuestras perspectivas de triunfo. Esa unidad se va promoviendo en cada caso por vías orgánicas específicas, que — sin que supongan el abandono por nadie de sus ideas particulares— permiten dirigir todas las energías detrás de este objetivo común.

De ese modo, se creó la Coordinadora del Sur que agrupa a la Federación Universitaria del Sur, a la Liga Humanista y a otras fuerzas estudiantiles — que ya impulsó exitosas jornadas de movilización. En el mismo sentido, se debe destacar la Coordinación Metropolitana de los 12 Centros de Buenos Aires, cuya proyección ya medimos en el acto del 2 de octubre.

Otra importante condición para triunfar reside en proyectar la fuerza de esta lucha unida del estudiantado en la perspectiva de impulsar a los demás claustros y a la Universidad toda en la senda de nuestra lucha. El sentido de la dinámica Universitaria, decía un número anterior del "Vocero", se subordinó siempre al del movimiento estudiantil. Debemos aplicar con firmeza este postulado, tal como ya lo señala el ejemplo de La Plata, donde el rector Bianchi participa de la movilización con los Centros, la FULP y la FUA.

## VOCERO DE FUA (Boletín Extra)

Buenos Aires, 2 de octubre de 1964



Para Transformar los Cuarteles en Escuelas Hagamos de Nuestras Aulas Cuarteles de Esta Lucha del Pueblo.-